



Câmara Municipal de Jaguariúna

Estado de São Paulo

REQUERIMENTO Nº 094/2026

Senhores Vereadores,

Requeiro à Mesa, depois de ouvido o Plenário e dispensadas as formalidades de praxe, para que seja oficiado ao Senhor Prefeito, solicitando desse Executivo, informar acerca de rondas escolares realizadas pela Guarda Municipal:

1. Estão sendo realizadas rondas escolares pela Guarda Municipal no município?
2. Em caso positivo, qual é a frequência dessas rondas e quais unidades escolares são contempladas?
3. As rondas são intensificadas nos horários de entrada e saída dos alunos?

JUSTIFICATIVA

A segurança no ambiente escolar é uma preocupação constante de pais, alunos, professores e de toda a comunidade. A presença preventiva da Guarda Municipal por meio de rondas escolares é uma importante estratégia para inibir ocorrências, garantir a ordem no entorno das unidades de ensino e proporcionar maior tranquilidade no dia a dia escolar.

Além de coibir situações de risco, como furtos, vandalismo, tráfico de entorpecentes e conflitos nas proximidades das escolas, as rondas também fortalecem o vínculo entre o poder público e a comunidade, promovendo uma cultura de segurança e prevenção. Trata-se de uma ação essencial para assegurar um ambiente propício ao aprendizado e ao desenvolvimento dos estudantes.

Entretanto, há questionamentos por parte da população quanto à regularidade e à efetividade dessas rondas, o que gera preocupação, especialmente em horários de entrada e saída dos alunos. A eventual ausência ou insuficiência desse serviço pode aumentar a sensação de insegurança e expor estudantes e profissionais da educação a situações de vulnerabilidade.

Diante disso, torna-se fundamental obter informações claras sobre a realização das rondas escolares no município, garantindo transparência e possibilitando o acompanhamento dessas ações pela população.

Gabinete Ver. GA, 09 de abril de 2026.

VEREADORAGRAÇA ALBARAN

PROTOCOLO 00332/2026
09.04.26

LIDO EM: 8ª-14/04/2026
APROVADO:
12 FAVORÁVEIS
0 CONTRÁRIOS